

Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	CALIDAD I					
CLAVE DE LA ASIGNATURA:	CII-30					
DIVISIÓN ACADÉMICA:	INGENIERÍA INDU	JSTRIAL				
CARRERA:	INGENIERÍA ELEC DE PROCESOS / I	CTRÓNICA E INGE MECÁNICA).	NIERÍA IN	DUSTRIAL (INSTF	RUMENTACIÓN Y	CONTROL
ACADEMIA:	INDUSTRIAL					
TIPO DE ASIGNATURA:	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA					
CICLO:	QUINTO INGENIE SÉPTIMO INGENI	RÍA INDUSTRIAL ERÍA ELECTRÓNIO	CA			
PRERREQUISITOS ACADÉMICOS:	PROBABILIDAD Y	ESTADÍSTICA, CO	MPUTAC	IÓN BÁSICA.		
CORREQUISITOS ACADÉMICOS:	METROLOGÍA, CO	ONTABILIDAD.				
HORAS / SEMANA / MES:	2T – 2P HORAS / SEMESTRE: 72 CRÉDITOS: 6				6	
VIGENCIA DEL PLAN:	AGOSTO 2007 <b>ELABORÓ:</b> ACADEMIA(S) DE: INDUSTRIAL					
APORTACIÓN AL PERFIL DE EGRESO:	CAPACIDAD PARA DETERMINAR EL USO E INTERPRETACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS BÁSICAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROCESOS Y PRODUCTOS CON UN ENFOQUE DE MEJORA CONTINUA.					



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

AL FINALIZAR EL CURSO EL EDUCANDO SERÁ CAPAZ DE CONOCER, COMPRENDER, Y UTILIZAR LAS FILOSOFIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS DE LA CALIDAD, PARA ANALIZAR Y DIAGNÓSTICAR PROCESOS PRODUCTIVOS DE BIENES Y SERVICIOS, ASÍ COMO DETERMINAR LA ETAPA EVOLUTIVA DEL SISTEMA PARTICULAR PARA ENCAMINARLO A LA MEJORA CONTINUA.

#### **COMPETENCIAS DEL ALUMNO REQUERIDAS**

Probabilidad y Estadística, Estadística Aplicada, Computación básica (Procesador de palabras, Hoja de calculo, Software para presentaciones),
 Administración General, Metrología.

#### PERFIL DEL DOCENTE

Profesionista de nivel superior en áreas de ingeniería, deseable maestría en calidad, experiencia industrial laboral mínimo de 3 años en el campo de sistemas de calidad de la industria manufacturera y/o de servicios, experiencia docente mínimo de 2 años en áreas de calidad y administrativas. Deseable con experiencia laboral en diseño de sistemas de mejora continua y/o desempeñándose en puestos de mando en dicha área.



CA.

FORMATO: FSGC-209-7-INS-007 REV. C (A partir del 2 de Julio de 2009)

Página 2 de 10



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### TEMARIO DEL PROGRAMA

#### **OBJETIVO DE LA UNIDAD I**

Introducción a los conceptos de calidad, conocer los diversos enfoques filosóficos y definiciones del concepto según personalidades reconocidas mundialmente en el ámbito de calidad y conocer las definiciones aceptadas mundialmente por la norma ISO para calidad, control, control de calidad, y aseguramiento de la calidad.

UNIDAD	TEMA	SUBTEMAS	FUENTES DE INFORMACIÓN
1.	Antecedentes de la calidad	1.1 Etapas Evolutivas de la Calidad. 1.2 Definición de calidad 1.2.1 Calidad según norma ISO-8401 1.2.2 Productividad 1.2.3 Competitividad 1.3 Filosofías de la calidad 1.3.1 Edwards W. Deming 1.3.2 Joseph Juran. 1.3.3 Kaoru Ishikawa. 1.3.4 Phillip B. Crosby 1.3.5 A.V. Feigembaun. 1.3.6 Genichi Taguchi. 1.4. Concepto de cliente en Calidad. 1.5. Definición de Control, Control de Calidad y Aseguramiento de calidad.	1,2,3,4,5



M



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJE	ΞTΙ\	/O	DE	LA	UNID	AD II
<u> </u>		_			$\mathbf{O}$	AP 11

Conocer y comprender los factores que afectan a la calidad, así como los parámetros para la calidad, los pasos a seguir para el control de la calidad, las tareas a desarrollar por dicha área, funciones y subfunciones para lograrlo. Las etapas evolutivas en el desarrollo del área de calidad en una organización, el perfil de los puestos del área y los costos en que se incurre que afectan a la función de calidad.

2.1. Factores que afectan a la calidad.	mourte que dicotair à la famoion de canada.					
2.2. Parámetros para la calidad. 2.2.1 Calidad de Diseño. 2.2.2 Calidad de Conformancia. 2.2.3 Disponibilidad. 2.2.4 Servicio. 2.3 Organización de la función de calidad. 2.3.1 Objetivos que persigue el control de la calidad. 2.3.2 Pasos para el control de la calidad. 2.3.3 Subfunciones del control de la calidad. 2.4 Crecimiento evolutivo organizacional del área de calidad. 2.5 Puestos, funciones y responsabilidades del área. 2.6 Costos de Calidad.	2.2. Parámetros para la 2.2.1 Calidad de D 2.2.2 Calidad de C 2.2.3 Disponibilida 2.2.4 Servicio. 2.3 Organización de la 2.3.1 Objetivos que pers 2.3.2 Pasos para el cont 2.3.3 Subfunciones del C 2.4 Crecimiento evolution calidad. 2.5 Puestos, funciones	Administración de la calidad				



M.



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD III  Conocer y comprender la función de inspección de calidad, el porqué se inspecciona, áreas y momentos propicios para la inspección, cuándo se debe inspeccionar y a qué niveles, los tipos y formas de inspección, el perfil del puesto, herramientas estadísticas que debe manejar un inspector. Todo esto con la orientación a inducir en los procesos organizacionales el concepto de la autoinspección para con ello contribuir a erradicar los puestos fijos de inspección.						
3.	La Función de Inspección	<ul> <li>3.1. ¿Porqué se inspecciona?.</li> <li>3.2. Definición de Inspección de calidad.</li> <li>3.3. Áreas involucradas en la inspección.</li> <li>3.4. Clasificación de la inspección.</li> <li>3.5. Clasificación de Defectos.</li> <li>3.6. Métodos de inspección.</li> <li>3.6.1 ¿Donde inspeccionar?.</li> <li>3.6.2 ¿Cuándo inspeccionar?</li> <li>3.6.3 ¿Cuándo inspeccionar 100%?</li> <li>3.6.4 ¿Cuándo NO inspeccionar 100%?</li> <li>3.6.5 ¿Como medir la efectividad de un inspector?</li> <li>3.6.6 Responsabilidades típicas de un inspector.</li> </ul>	1,2,3,4,5			







Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

#### **OBJETIVO DE LA UNIDAD IV**

Al concluir la unidad, el educando deberá Conocer, y comprender la importancia de la implementación de las 5S dentro de las áreas organizacionales como un primer paso en el rumbo de la mejora continua; así mismo, conocer, comprender, utilizar y aplicar las 7 herramientas básicas para la calidad como elementos que evidencian el estatus del área bajo análisis. De igual forma el educando deberá conocer, comprender y utilizar la herramienta del muestreo de aceptación por atributos y por variables empleando estándares militares en la toma de decisiones para la aceptación o rechazo de lotes de materia prima o productos semielaborados o terminados de proveedores o de la propia organización.

4	Herramientas para la Calidad.	4.1 Las Cinco "S".  4.2 Las Siete Herramientas Básicas de la Calidad.  4.2.1 Hoja de Verificación.  4.2.2 Diagrama de Pareto.  4.2.3 Diagrama de Ishikawa.  4.2.4 Histograma.  4.2.5 Gráficos de Control por variables (X-R, X-S).  4.2.6 Gráficos de Control por atributos (p,np,c,u).  4.2.7 Estratificación.  4.2.8 Regresión y Correlación.	1,2,3,4,5



A



FORMATO: FSGC-209-7-INS-007

## CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

OBJETIVO DE LA UNIDAD V Al concluir la unidad, el educando deberá conocer, comprender y utilizar los conceptos y elementos de normalización con aplicación interna a la organización, nacional e internacional. Así mismo, los educandos conocerán y comprenderán el sentido de impulsar la mejora continua con los premios de calidad aplicados nacional e internacionalmente.						
5	Normatividad	5.1 Normas Nacionales. 5.1.1 NOM. 5.1.2 NMX. 5.2 Normas Internacionales. 5.2.1 ISO. 5.2.2 EFQM. 5.3 Premios a la Calidad. 5.3.1 Premio Nacional de Calidad. 5.3.2 Premio Manlcom Baldrige. 5.3.3 Premio Deming.	1,2,3,4,5,6,7			

### **OBJETIVO DE LA UNIDAD VI**

Al concluir la unidad el educando deberá conocer, y comprender la función de auditoría de calidad, los tipos, elementos, competencias y alcance de las auditorias y el porqué de su importancia en el proceso de mejoramiento integral dentro de las organizaciones como elemento de retroalimentación del estatus de los procesos y áreas de oportunidad de mejoramiento para con ello contribuir al crecimiento y mejora del sistema de gestión de calidad.

ı				
ı			6.1 Tipos de auditoria.	
ı	6	Auditorias de Calidad	6.2 Elementos de una auditoria.	1,2,3,4,5
1			6.3 Competencias de un auditor.	
- 1	1		7.7.7.7.	





Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Investigar los antecedentes de la calidad.
- Definir los conceptos de calidad, productividad y competitividad.
- Conocer las principales filosofías de la calidad.
- Investigar perfiles de los puestos del área de calidad, realizando una discusión dirigida en clase.
- Identificar los costos de la no calidad.
- Utilizar las 7 herramientas básicas de la calidad.
- Realización de ejercicios estadísticos aplicados a la calidad con las 7H's.
- Participar en equipos de trabajo.
- Análisis de sistemas de calidad.
- Participar en diferentes grupos de liderazgo.
- Identificar diferentes tipos de normas.
- Realizar un bosquejo de auditoria.

## PROCESO DE EVALUACIÓN

- Trabajos de investigación entregados en tiempo y forma
- Exposición en clase
- Ejercicios del manejo e interpretación de las herramientas y la estadística de la calidad.
- · Examen escrito.
- Evaluación de desempeño.
- Presentación de Proyecto.



M.



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

MATERIAL DIDÁCTICO, EQUIPO E INSUMOS					
Diapositivas ilustrativas.					
Material audiovisual.					
<ul> <li>Paquetes de software STATGRAPHICS, MINITAB y/u otros.</li> </ul>					
Prácticas demostrativas de 7H's.					
<ul> <li>Formatos descriptivos de perfil de puestos.</li> </ul>					

### **FUENTES DE INFORMACIÓN**

- 1. Juran Joseph, (2008), Manual del control de la calidad, Mc Graw Hill.
- 2. Linsay y Evans, (2007), Administración y control total de la calidad, THOMPSON.
- 3. Gutierrez Pulido Humberto, (2008), Control estadístico de la calidad, Mc Graw Hill.
- 4. Feigenbaum A.V., (2004), Control total de la calidad, CECSA.
- 5. Montgomery, (2007), Control estadístico de la calidad, CECSA.
- 6. Duncan, (2007), Control Total de la Calidad, ALFAOMEGA.
- 7. ISO-9000, NOM CC, EFQM.



A.

FORMATO: FSGC-209-7-INS-007

REV. C (A partir del 2 de Julio de 2009)



Organismo Público Descentralizado Federal Reforma Curricular 2007 Nivel Licenciatura Dirección Académica



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

		HISTORIA DEL PROGRA	AMA.	
No.	FECHA	OBSERVACIONES (CAMBIOS Y SU JUSTIFICACIÓN)	PARTICIPANTES	APROBÓ
1	23-junio-2009	Elaboración inicial	Ing. Juan Antonio Avalos Flores	Academia industrial

ELABORÓ ACADEMIA DE: INDUSTRIAL	REVISÓ: SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN ACADÉMICA	REGISTRÓ: SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA	AUTORIZÓ: DIRECCIÓN ACADÉMICA
FECHA:  ING. JOSÉ DEL CARMEN AGUILAR MORANTE	FECHA:  THE COLUMN TO THE PROPERTY OF THE PROP	FECHA:  SUBDIFFECCION DE OCCENTA	LIC. ROSA MARÍA ROBLES GONZÁLEZ

A.